

Návrh projektu riadenia a rozvoja školy
2026 - 2031

Materská škola zohráva kľúčovú úlohu v živote dieťaťa a rodiny. Je prvým stupňom výchovno-vzdelávacieho systému a významne ovplyvňuje celkový rozvoj osobnosti dieťaťa. Mojou víziou je moderná, otvorená a bezpečná materská škola, ktorá vytvára podnetné prostredie pre všestranný rozvoj detí a zároveň je dôveryhodným partnerom pre rodičov a zriaďovateľa.

Na pozícii riaditeľky materskej školy Plickova 16 pôsobím už od roku 2014 a od začiatku môjho pôsobenia je mojim cieľom zabezpečiť kvalitné predprimárne vzdelávanie, podporovať profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a systematicky rozvíjať školu v súlade s aktuálnymi trendami, legislatívou a potrebami detí.

Analýza súčasného stavu

Materská škola poskytuje deťom stabilné a bezpečné prostredie, v ktorom sa realizuje výchovno-vzdelávací proces podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Priestor na rozvoj vidím najmä v systematickej podpore inovácií vo vzdelávaní, skvalitňovaní vnútorných procesov riadenia a v ďalšom rozvoji materiálno-technického zabezpečenia.

V materskej škole v súčasnosti pôsobí 17 zamestnancov. 9 pedagogických a 8 nepedagogických. Fluktuácia zamestnancov je v našej MŠ veľmi nízka a väčšina zamestnancov pracuje na svojej pozícii minimálne 10 rokov. Pre rozvoj detí je tento fakt veľmi dôležitý, pretože počas ich dochádzky sa pani učiteľky nemenia a deti cítia pocit istoty a bezpečia.

Pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní a pravidelne a s radosťou absolvujú inovačné vzdelávanie, kde naberajú nové inšpirácie pre prácu s deťmi.

Veľmi pozitívne hodnotím vzťahy s rodičmi a zriaďovateľom a z oboch strán cítime podporu a motiváciu pri našej práci.

Mojou snahou bude tieto vzťahy udržiavať, pretože iba v pozitívnom prostredí sa dá vytvárať pozitívne veci.

Práca s deťmi je síce náročná, vyžaduje trpezlivosť a neustálu energiu, no zároveň je nesmierne krásna a naplňajúca. Každý úsmev, objav a pokrok dieťaťa prináša radosť a motivuje ma hľadať stále lepšie spôsoby, ako podporiť ich rozvoj.

Ciele projektu na obdobie 5 rokov

Hlavné ciele:

- zabezpečiť kvalitné, inkluzívne a moderné predprimárne vzdelávanie,

- vytvárať priaznivú klímu školy založenú na spolupráci, dôvere a rešpekte,
- podporovať profesionálny rast zamestnancov

Pedagogický proces a výchovno-vzdelávacia činnosť

Výchovno-vzdelávací proces bude realizovaný v súlade so ŠVP a ŠkVP, s dôrazom na:

- individuálny prístup k dieťaťu,
- podporu sociálnych, emocionálnych a komunikačných zručností,
- rozvoj pohybových a zdravotných návykov,
- prípravu detí na vstup do základnej školy.

Osobitnú pozornosť budem venovať deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a podpore inkluzívneho vzdelávania postupným rozširovaním školského podporného tímu.

Aktuálne v našej MŠ pôsobí pomocná vychovávateľka, pedagogická asistentka a rozbehnutú spoluprácu máme aj s pani logopedičkou. Pôsobenie školského podporného tímu v našej materskej škole hodnotím veľmi pozitívne.

Personálny rozvoj a vzdelávanie zamestnancov

Kvalita materskej školy je úzko spätá s kvalitou pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Budem podporovať:

- kontinuálne vzdelávanie učiteliek,
- odborné školenia a workshopy,
- vzájomné zdieľanie skúseností,
- pozitívnu pracovnú klímu a tímovú spoluprácu.

Spolupráca s rodičmi a verejnosťou

Spoluprácu s rodičmi považujem za nevyhnutnú súčasť fungovania materskej školy. Cieľom je budovať partnerské vzťahy založené na dôvere a otvorenej komunikácii.

Formy spolupráce:

- rodičovské združenia a konzultácie,
- spoločné podujatia a aktivity,
- informovanie prostredníctvom nástieniek a elektronických nástrojov - Edupage

Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie

V rámci možností budem usilovať o:

- postupnú modernizáciu tried a školského dvora,
- obnovu didaktických pomôcok a hračiek,
- zlepšovanie estetického a funkčného prostredia školy,
- využívanie grantov a projektov v spolupráci so zriaďovateľom.

Za slabú stránku materskej školy považujem absenciu vlastnej jedálne a spoločenskej miestnosti (telocvične). Táto skutočnosť obmedzuje možnosti komplexného rozvoja detí, najmä v oblasti pohybových aktivít, spoločných podujatí a organizácie hromadných aktivít školy. V nasledujúcom období budem v spolupráci so zriaďovateľom hľadať možnosti riešenia tejto situácie, či už formou priestorových úprav existujúcich priestorov, ich multifunkčného využitia alebo dlhodobjším investičným zámerom zameraným na rozšírenie priestorových kapacít materskej školy.

Cieľom je vytvoriť podmienky na:

- kultúrne a spoločenské podujatia pre deti a rodičov,
- realizáciu pravidelných pohybových a zdravotných aktivít,
- podporu zdravého životného štýlu detí,
- skvalitnenie stravovania detí v primeraných hygienických a priestorových podmienkach.

Aj napriek týmto obmedzeniam bude materská škola efektívne využívať dostupné priestory a externé možnosti tak, aby bol zabezpečený kvalitný výchovno-vzdelávací proces v súlade s potrebami detí.

Záver

Navrhovaný projekt riadenia a rozvoja materskej školy predstavuje koncepčný rámec na obdobie piatich rokov. Jeho cieľom je vytvoriť stabilnú, modernú a kvalitnú materskú školu, ktorá bude reagovať na potreby detí, rodičov i spoločnosti a pripraví deti na úspešné pokračovanie vo vzdelávaní.

